

Нумерация трёхзначных чисел

1. Замени сумму разрядных слагаемых числом. Сравни суммы в каждом столбике. Что у них общего? Для каждого столбика придумай ещё несколько подобных сумм.

$500 + 80 + 4$	$600 + 40$
$900 + 20 + 3$	$800 + 4$

2. Вспомни, что значит «прибавить 1»; «вычесть 1». Найди значения выражений. Запиши результаты.

$278 + 1$	$870 - 1$
$999 + 1$	$506 + 1$
$1000 - 1$	$678 - 1$

3. Сравни числа.



$356 \bigcirc 329$

$609 \bigcirc 499$

$1000 \bigcirc 999$

$758 \bigcirc 753$

$156 \bigcirc 154$

$407 \bigcirc 287$

Арифметические действия сложения и вычитания, умножения и деления

1. Найди значения выражений удобным для тебя способом, используя законы и правила арифметических действий.

$13 + 13 + 13 + 13$
$260 + 30 + 340$
$50 \cdot 6 \cdot 2$
$278 - (178 + 56)$
$49 + (73 + 21)$
$5 \cdot (27 \cdot 4)$

2. Найди значения выражений, применив правило умножения (или правило деления) суммы на число.

$$32 \cdot 8$$

$$78 : 6$$

3. Найди значения выражений, применив правило умножения (или правило деления) числа на произведение.

$$6 \cdot 15$$

$$72 : 24$$

4. Вспомни, что значит «число a разделить на число b ». Найди значения частных способом подбора по схеме.

$$65 : 13 \quad , \text{ потому что}$$

$$69 : 23 \quad , \text{ потому что}$$

5. Вспомни, как проверить правильность выполнения действий сложения; вычитания; умножения; деления. Выясни, истинны или ложны данные равенства. Исправь ошибки.

$$560 + 270 = 830$$

$$480 - 350 = 170$$

$$240 \cdot 3 = 720$$

$$420 : 30 = 140$$

6. 1) Суточная норма шестимесячного спаниеля Мегги составляет 200 г мяса, 150 г овощей и 15 г костной муки. Определи массу еды для Мегги на сутки; на неделю.
- 2) Хозяйка купила на базаре 1 кг творога. На сколько дней хватит этого творога для спаниеля Мегги, если каждый день она будет съедать 200 г?
- 3) Хозяин купил 3 пакета сухого корма для собак, по 250 г в каждом пакете. На ужин спаниель Мегги получила 120 г корма. Сколько граммов корма осталось?



Зависимость результатов арифметических действий от изменения одного из компонентов

1. Вспомни правила зависимостей результатов арифметических действий от изменения их компонентов. Выясни, какие правила применены в вычислениях. Закончи решение.

$36 + 25 = 40 + 25 -$	$=$	$-$	$=$
$72 - 48 = 72 - 50 +$	$=$	$+$	$=$
$8 \cdot 50 = 8 \cdot 100 :$	$=$	$:$	$=$
$700 : 50 = 700 : 100 \cdot$	$=$	\cdot	$=$
$600 : 25 = 600 : 100 \cdot$	$=$	\cdot	$=$
$8 \cdot 25 = 8 \cdot 100 :$	$=$	$:$	$=$

Обрати внимание на то, как можно рассуждать, чтобы умножить или разделить число на 5, 50, 500; 25, 250; 125.

$$a \cdot 5 = a \cdot 10 : 2$$

$$a \cdot 50 = a \cdot 100 : 2$$

$$a \cdot 500 = a \cdot 1000 : 2$$

$$a \cdot 25 = a \cdot 100 : 4$$

$$a \cdot 250 = a \cdot 1000 : 4$$

$$a \cdot 125 = a \cdot 1000 : 8$$

$$a : 5 = a : 10 \cdot 2$$

$$a : 50 = a : 100 \cdot 2$$

$$a : 500 = a : 1000 \cdot 2$$

$$a : 25 = a : 100 \cdot 4$$

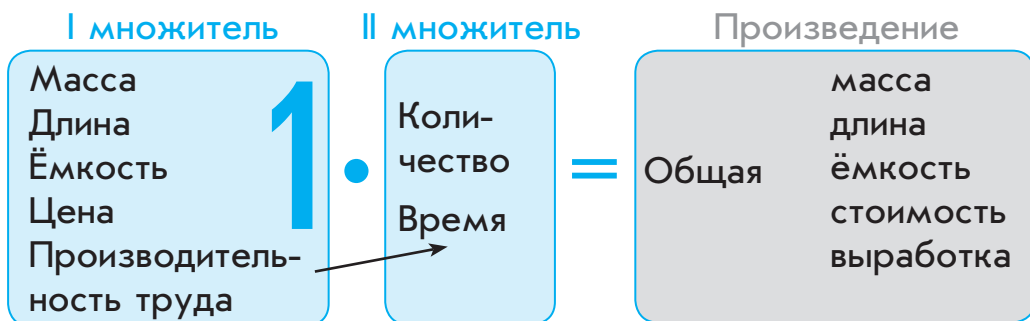
$$a : 250 = a : 1000 \cdot 4$$

$$a : 125 = a : 1000 \cdot 8$$

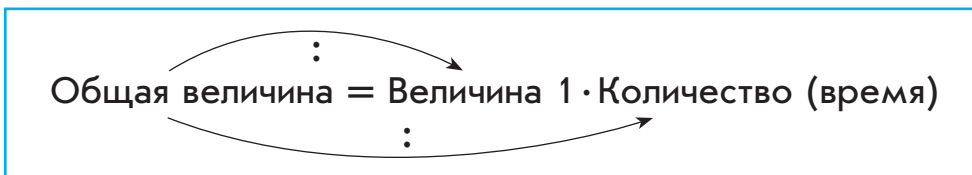
2. Найди значения выражений удобным для тебя способом. Запиши результаты.

$53 - 48$	$16 \cdot 5$
$320 : 5$	$9 \cdot 25$
$800 : 50$	$700 : 25$

3. Назови группы взаимосвязанных величин. Каким компонентом является общая величина? величина единицы измерения? количество или время? Устно составь простую задачу с каждой группой взаимосвязанных величин.



Как зависит общая величина от изменения величины единицы измерения? от изменения количества или времени? Вспомни правила нахождения величины единицы измерения; нахождения количества или времени.



4. У Коли есть 24 гривни. Он может купить на эти деньги 6 булочек, чтобы угостить друзей. Какова цена булочки?

Приёмы сложения и вычитания в пределах 1 000

1. Найди значения выражений разными способами по схемам.

$$750 + 160 = \square + \square = \square$$

$$100 + 60$$

$$750 + 160 = \square + \square = \square$$

$$50 + 110$$

$$750 + 160 = \square + \square = \square$$

$$50 + 700$$

$$630 - 280 = \square - \square = \square$$

$$200 + 80$$

$$630 - 280 = \square - \square = \square$$

$$230 + 50$$

$$630 - 280 = \square + \square = \square$$

$$30 + 600$$

$$750 + 160 = \square + \square = \square$$

710 + 40

$$750 + 160 = \square + \square = \square$$

700 + 50 100 + 60

$$630 - 280 = \square + \square = \square$$

50 + 580

$$630 - 280 = \square + \square = \square$$

500 + 130 200 + 80

$$750 + 160 = \square - \square = \square$$

200

$$750 + 160 = \square \text{ д.} + \square \text{ д.} = \square$$



$$630 - 280 = \square + \square = \square$$

300

$$630 - 280 = \square \text{ д.} - \square \text{ д.} = \square$$

2. Найди письменно значение первой суммы в столбике. Сравни суммы в столбике. Можно ли применить письменный приём, чтобы найти значение второй суммы?

$$456 + 238$$

$$207 + 394$$

$$456 + 238 + 176$$

$$207 + 394 + 238 + 175$$

3. Восстанови решения.

$$\begin{array}{r} 23 \square \\ + 4 \square 8 \\ \hline \square 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 7 \\ - 2 0 \square \\ \hline 5 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \square \\ + \square \square \square \\ \hline 698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square 6 8 \\ \hline 244 \end{array}$$

Приёмы устного умножения и деления в пределах 1 000

1. Выполни вычисления по схемам с комментарием. Сравни попарно случаи умножения; случаи деления. Как их отличие влияет на решение?

$$68 \cdot 4 = (\square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square + \square = \square.$$

$$168 \cdot 4 = (\square + \square + \square) \cdot 4 = \square \cdot \square + \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square + \square = \square.$$