

Задачи на пропорциональное деление

1. Вычисли.

$$162 : 27 \cdot (264\,000 : 44) : 1\,000 \cdot 5 + 282 : 47 + 264 : 33 = \boxed{}$$

2. Определи тип задачи. Вспомни план решения задач такого типа. Реши задачу.

□ Один мастер-плиточник работал 8 часов, а второй — 7 часов. Сколько плиток уложил каждый мастер отдельно, если они работали с одинаковой производительностью и вместе уложили 90 плиток?

	Производительность труда (шт.)	Время работы (ч)	Общая выработка (шт.)
I			
II			

1) _____

2) _____ —

одинаковая величина.

3) _____

4) _____

Проверка:

3. Составь задачу по таблице. Реши её.

	Производительность труда (шт.)	Время работы (ч)	Общая выработка (шт.)
I	Одинак.	?	48
II		?	42

1) _____

2) _____ —

одинаковая величина.

3) _____

4) _____

Проверка:

4. Выполни деление, проверь результаты.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2849 : 7 | 3 108 : 4 | 8 235 : 9 |
| 435 905 : 5 | 217 301 : 7 | 148 460 : 4 |
| 720 136 : 4 | 218 400 : 8 | 163 800 : 9 |

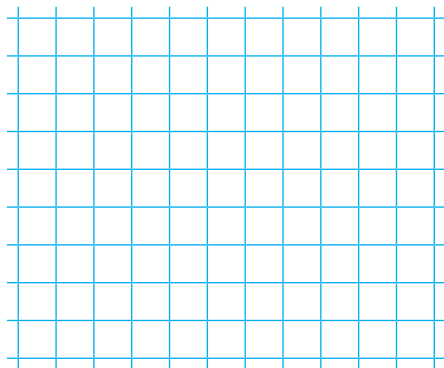
Задачи на пропорциональное деление

- 1.** Реши задачу 1. Сравни задачи 1 и 2; 2 и 3. Что изменилось? Как это изменение повлияет на решение задачи 2? задачи 3? Реши задачи 2 и 3.

1) Портниха купила отрезки ткани по одинаковой цене. Длина первого отреза равна 9 м, а второго — 7 м. Какова стоимость каждого отреза, если за всю покупку портниха заплатила 560 грн?

I			
II			

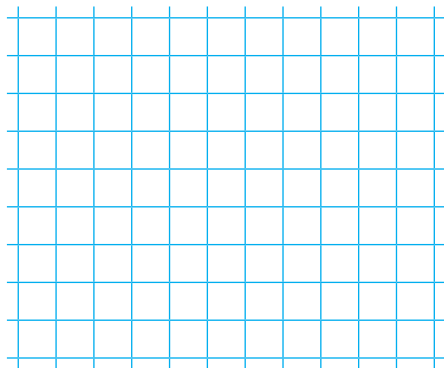
Проверка:



2) Портниха купила два отреза ткани одинаковой длины. Цена первого отреза составляла 68 грн, а второго — 72 грн. Какова стоимость каждого отреза, если за всю покупку портниха заплатила 560 грн?

I			
II			

Проверка:



3) Портниха купила два отреза ткани одинаковой длины. За первый отрез она заплатила 272 грн, а за второй — 288 грн. Какова цена каждого отреза, если вместе за 1 м ткани каждого вида нужно заплатить 140 грн?

I			
II			

Проверка:

Задачи на пропорциональное деление

1. Найди значения выражений. Запиши результаты.

$80 : 16$

$153 : 17$

$112 : 7$

$108 : 18$

$102 : 17$

$152 : 19$

$95 : 19$

$117 : 13$

$56 \cdot 9$

$203 : 29$

$112 : 16$

$282 : 47$

2. Найди значение первого выражения в каждом столбике. Подумай, как, не выполняя деления, можно найти значение второго выражения в столбике.

$4026 : 2$

$3822 : 3$

$9069 : 3$

$8088 : 4$

$8052 : 2$

$7644 : 3$

$18138 : 3$

$16176 : 4$

Решение задач

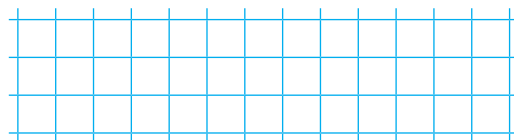
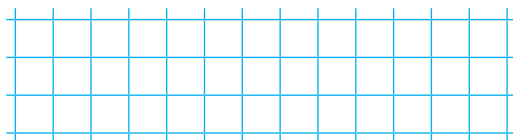
1. Подбери краткую запись к каждой задаче. Реши задачу 1. Сравни задачи 1 и 2. В чём отличие? Как это отличие повлияет на решение задачи 2? Реши задачу 2.



□ 1) Две мастерицы вышивали рубашки, работая с одинаковой производительностью. Одна вышила на 4 рубашки больше, затратив при этом на 2 недели больше. Определи производительность труда мастериц.

□ 2) Две мастерицы вышивали рубашки, работая с одинаковой производительностью. Одна мастерица вышила 6 рубашек, а вторая — 8. Определи производительность труда мастериц, если вторая мастерица работала на 2 недели больше.

	Производительность труда (шт.)	Время работы (недели)	Общая выработка (шт.)		Производительность труда (шт.)	Время работы (недели)	Общая выработка (шт.)
I	Одинак. — ?			I	Одинак. — ?		6
II		На 2 б.	На 4 б.	II		На 2 б.	8



► 2. Найди значения выражений, используя устный приём.

$16 \cdot 5 = \square$

$260 : 5 = \square$

$47 \cdot 50 = \square$

$420 : 5 = \square$

$23 \cdot 5 = \square$

$5900 : 50 = \square$

$22 \cdot 500 = \square$

$538000 : 500 = \square$

$76 \cdot 500 = \square$

$860 : 5 = \square$

$39 \cdot 5 = \square$

$7100 : 50 = \square$

$66 \cdot 50 = \square$

$1300 : 50 = \square$

$88 \cdot 500 = \square$

$23000 : 500 = \square$

$18 \cdot 50 = \square$

$4500 : 5 = \square$

$24 \cdot 500 = \square$

$31000 : 50 = \square$

$38 \cdot 500 = \square$

$8500 : 1700 = \square$