

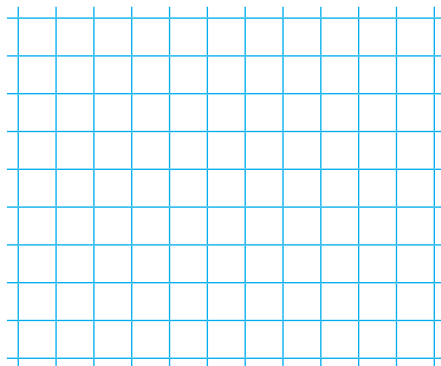
## Задачі на пропорційне ділення

- 1.** Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2; 2 і 3. Що змінилось? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2? задачі 3? Розв'яжи задачі 2 і 3.

1) Кравчиня купила два відрізи тканини за однаковою ціною. Довжина першого відрізу становила 9 м, а другого — 7 м. Яка вартість кожного відрізу, якщо за всю покупку кравчиня заплатила 560 грн?

I			
II			

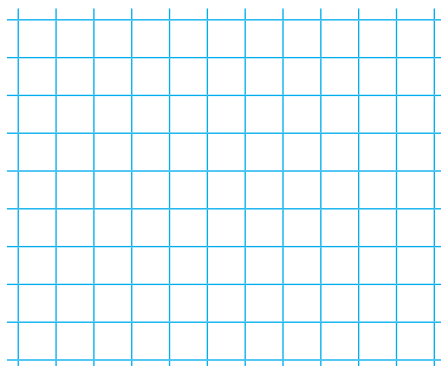
Перевірка:



2) Кравчиня купила два відрізи тканини однакової довжини. Ціна першого відрізу становила 68 грн, а другого — 72 грн. Яка вартість кожного відрізу, якщо за всю покупку кравчиня заплатила 560 грн?

I			
II			

Перевірка:



3) Кравчиня купила два відрізи тканини однакової довжини. За перший відріз вона заплатила 272 грн, а за другий — 288 грн. Яка ціна кожного відрізу, якщо разом за 1 м тканини кожного виду треба заплатити 140 грн?

I			
II			

Перевірка:

## Задачі на пропорційне ділення

1. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$80 : 16$

$153 : 17$

$112 : 7$

$108 : 18$

$102 : 17$

$152 : 19$

$95 : 19$

$117 : 13$

$56 \cdot 9$

$203 : 29$

$112 : 16$

$282 : 47$

2. Знайди значення першого виразу в кожному стовпчику. Згадайся, як, не виконуючи ділення, можна знайти значення другого виразу у стовпчику.

$4026 : 2$

$3822 : 3$

$9069 : 3$

$8088 : 4$

$8052 : 2$

$7644 : 3$

$18138 : 3$

$16176 : 4$

## Розв'язування задач

1. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

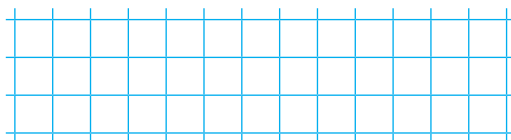
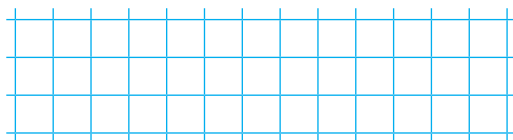


1) Дві майстрині вишивали вишиванки, працюючи з однаковою продуктивністю. Одна вишила на 4 вишиванки більше, працювавши при цьому на 2 тижні більше. Визнач продуктивність праці майстринь.

2) Дві майстрині вишивали вишиванки, працюючи з однаковою продуктивністю. Одна майстриня вишила 6 вишиванок, а друга — 8. Визнач продуктивність праці майстринь, якщо друга майстриня працювала на 2 тижні більше.

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (тижні)	Загальний виробіток (шт.)
I	Одн. —		
II	?	На 2 б.	На 4 б.

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (тижні)	Загальний виробіток (шт.)
I	Одн. —		6
II	?	На 2 б.	8



2. Знайди значення виразів, використавши усний прийом.

$16 \cdot 5 = \square$

$260 : 5 = \square$

$47 \cdot 50 = \square$

$420 : 5 = \square$

$23 \cdot 5 = \square$

$5900 : 50 = \square$

$22 \cdot 500 = \square$

$538000 : 500 = \square$

$76 \cdot 500 = \square$

$860 : 5 = \square$

$39 \cdot 5 = \square$

$7100 : 50 = \square$

$66 \cdot 50 = \square$

$1300 : 50 = \square$

$88 \cdot 500 = \square$

$23000 : 500 = \square$

$18 \cdot 50 = \square$

$4500 : 5 = \square$

$24 \cdot 500 = \square$

$31000 : 50 = \square$

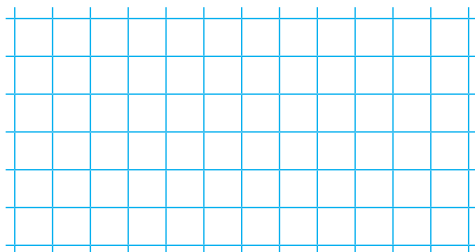
$38 \cdot 500 = \square$

$8500 : 1700 = \square$

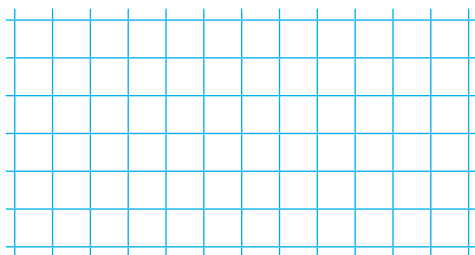
## Розв'язування задач

- 1.** Склади задачі за короткими записами. Зістав задачі. Що в них спільне? Що відмінне? Як ця відмінність вплине на спосіб знаходження однакової величини?

	$v$ (км/год)	$t$ (год)	$s$ (км)
I	Одн. — ?	3	} 760
II		5	



	$v$ (км/год)	$t$ (год)	$s$ (км)
I	Одн. — ?	3	на 190 б.
II		5	



- 2.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$506 \cdot 50$
$68 \cdot 25$
$34 \cdot 2500$
$72000 : 250$
$56000 : 25$

$6200 : 25$
$12000 : 500$
$4700 : 50$
$56 \cdot 250$
$32 \cdot 25$

- 3.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$(7236 - 2781) : 9 + 3450 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56809 \cdot 6 - 4325 : 5 - 3168 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

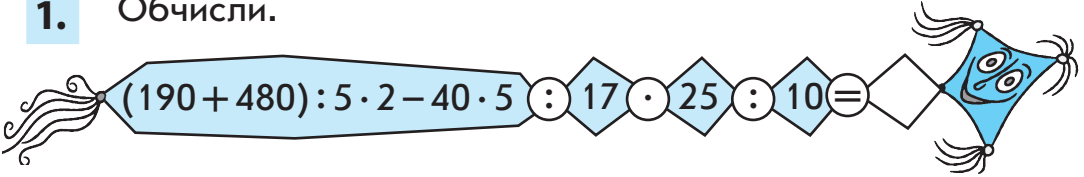
$$232422 : 3 - 8352 : (1285 - 1276) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \cdot 4 \cdot 48 \cdot (132 + 127) \cdot (108 - 97) \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56708 + 340265 + 9766) : (9766 + 56708 + 340265) = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Задачі на знаходження невідомих за двома різницями

**1.** Обчисли.



**2.** Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Як їх відмінність вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.



□ 1) Для переможців шкільної олімпіади з математики купили 5 наборів олівців і 8 книжок за однаковою ціною. Скільки заплатили за книжки та за набори олівців окремо, якщо вартість усієї покупки становила 468 грн?



□ 2) Для переможців шкільної олімпіади з математики купили 5 наборів олівців і 8 книжок за однаковою ціною. Скільки заплатили за книжки та за набори олівців окремо, якщо вартість книжок на 108 грн більша за вартість олівців?

1	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	Однак.	5	?
II		8	?
			} 468

2	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	Однак.	5	?
II		8	?, на 108 б.

1) \_\_\_\_\_ —  
друга сума.

1) \_\_\_\_\_ —  
друга різниця.

2) \_\_\_\_\_ —  
однакова величина.

2) \_\_\_\_\_ —  
однакова величина.

3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_